



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Клинической психологии
канд. психолог. наук, доцент
Е. В. Янко

«31» августа 2026 г

37.05.01.«КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТНОМУ ЗАНЯТИЮ по дисциплине «Основы психогенетики»

1. Что является основным предметом изучения психогенетики?
2. Какие основные методы используются в психогенетических исследованиях?
3. В чем заключается суть близнецового метода?
4. Как метод приемных детей позволяет разделить влияние генов и среды?
5. Что такое коэффициент наследуемости и как он интерпретируется?
6. Каковы были основные выводы ранних исследований разлученных монозиготных близнецов?
7. Как гены и среда взаимодействуют в формировании индивидуальных различий?
8. Что понимается под неразделенной средой в психогенетике?
9. Какова роль разделенной среды в развитии личности?
10. Каков вклад генетических факторов в вариативность интеллекта?
11. Как наследственность влияет на формирование темперамента в младенчестве?
12. Какие генетические факторы связаны с риском развития шизофрении?
13. Как психогенетика объясняет наследственную предрасположенность к депрессии?

14. В чем заключается гипотеза генетической реактивности среды?
15. Как эпигенетические механизмы влияют на экспрессию генов, связанных с поведением?
16. Каков относительный вклад генетики и среды в формирование экстраверсии и нейротизма?
17. Как меняется наследуемость интеллекта с возрастом?
18. Что показывает геном- Wide Association Studies (GWAS) в контексте поведения?
19. Каковы этические проблемы, связанные с психогенетическими исследованиями?
20. Как гены могут влиять на вероятность попадания индивида в определенную среду?
21. Что такое полигенное наследование и как оно проявляется в поведенческих признаках?
22. Каков вклад генетических факторов в формирование учебной успеваемости?
23. Как психогенетика изучает причины расстройств аутистического спектра?
24. В чем разница между аддитивным и неаддитивным действием генов?
25. Как изучается наследуемость когнитивных функций в позднем возрасте?
26. Каковы ограничения близнецового метода?
27. Как молекулярная генетика дополняет методы количественной генетики в психогенетике?
28. Что такое "наследственность в узком смысле" и "наследственность в широком смысле"?
29. Как психогенетика объясняет индивидуальные различия в агрессивном поведении?
30. Каков вклад генетических факторов в формирование речевых способностей?
31. Как среда может модулировать экспрессию генов, связанных с поведенческими расстройствами?
32. Что такое фенотип и генотип в контексте психогенетики?
33. Как психогенетические данные опровергают идею строгого детерминизма в развитии?
34. Каковы генетические и средовые корреляции между разными когнитивными

способностями?

35. Как изучается наследуемость творческих способностей?

36. Каков вклад психогенетики в понимание природы зависимости от психоактивных веществ?

37. Что такое эффект assortative mating и как он влияет на генетическую структуру популяции?

38. Как психогенетика объясняет устойчивость личностных черт на протяжении жизни?

39. Каковы перспективы применения знаний психогенетики в образовании и медицине?

40. Почему показатель наследуемости не применим к индивидуальному развитию признака?